



(Questionnaire pour le paramétrage) du **portail PARCOURSUP**
Rentrée 2026)

(**1 fiche** par parcours)

- **Domaine : Licence Economie et Gestion**
- **Mention : Droit, économie, gestion**
- **Parcours : Economie et gestion**

Date du conseil de faculté : 18/11/2025

Résultats des votes :OuiNonAbstention

Si le vote devait intervenir après le 20 octobre, merci de nous transmettre les résultats au plus tard avant le CA du novembre.

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 525

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 485

Pour la Licence Économie-Gestion en première année, il est proposé de réduire le nombre de places de 40 afin de rééquilibrer le ratio entre le nombre de diplômés de licence et la capacité d'accueil en Master 1 au sein de la faculté.

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 660

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats académiques volet 1 – tous baccalauréats français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de Sciences économiques et sociales et/ou Mathématiques et/ou Mathématiques complémentaires	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats académiques volet 2 – bac général français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes en culture générale et scientifique (le niveau est apprécié à travers les notes de Français et de Philosophie ainsi que, le cas échéant, par les notes d'Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences Politiques, Physique-Chimie, SVT), Notes en langues (le niveau est apprécié à travers les notes de LV1 et de LV2, avec une pondération plus importante pour la première).	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats académiques volet 3 – baccalauréats français hors baccalauréat général	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes de culture générale (le niveau est apprécié par les notes de Français, d'Histoire-Géographie, le cas échéant, de Philosophie), Notes de langues (LV1 et, le cas échéant, LV2, avec une pondération plus importante pour la première).	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats académiques volet 4 – autres profils	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Toutes notes qui paraîtront pertinentes	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Élément suivant de la fiche avenir : « méthodes de travail »	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Attitude et rapport au travail	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Éléments suivants de la fiche avenir : « capacité à s'investir, autonomie »	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Éléments mis à disposition dans l'onglet dédié	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important X Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 75 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 4 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 1 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre est utilisée pour vérifier la motivation, la connaissance de la formation, la cohérence du projet